



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹ (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Не исключение и Сибирь, жители которой проявили мужество и отвагу, став настоящими героями Первой мировой войны. Уже в июле 1914 года из Красноярска, Ачинска, Канска и других городов Енисейской губернии начали уходить на фронт солдаты — обычные люди: рабочие, крестьяне, отцы семейств. Их называли «сибиряками» или «чалдонами» — это значит, что они были сильными, смелыми и трудолюбивыми.

Всего из нашего региона на войну ушло около 84 тысяч человек — почти каждый десятый житель! Они служили в сибирских стрелковых полках (например, 29-м, 30-м, 31-м) 8-й стрелковой Сибирской дивизии и уже осенью 1914 года сражались с немецкой армией.

Немцы очень боялись сибиряков. Один немецкий офицер позже написал: «Сибиряк еще выносливее и сильнее, чем другие русские. Мы испытали это на себе».

Вот два примера настоящих героев: Виктор Гагарин из Канского уезда и Игнатий Гончарук из Красноярска.

Пулеметчик Виктор Гагарин из Канского уезда совершил настоящий подвиг: под вражеским огнем он выкатил свой пулемет вперед и помог товарищам отбить атаку. За это он был удостоен высокой награды — Георгиевского креста. Таким

же бесстрашным воином был и красноярец Игнатий Гончарук. В 1914 году за мужество и храбрость в боях он тоже получил почетный Георгиевский крест.

Эти люди не были знаменитыми генералами — они были такими же, как наши соседи или родители. Но именно благодаря им страна могла защищать себя.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить имена таких людей, как Гагарин и Гончарук, даже если они не стали знаменитыми?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Сегодня мы поговорим о героях, живших в нашем крае и самоотверженно защищавших свою Родину во времена Великой Отечественной войны, — о солдатах легендарной 78-й Добровольческой бригады.

Добровольцев направили в район города Белый, где проходили наиболее ожесточенные сражения. Почти никто из них не вернулся домой.

За три с половиной месяца непрерывных боев — с конца ноября 1942 года по март 1943 года — 78-я Добровольческая бригада освободила 41 населенный пункт в тяжелейших условиях смоленских болот и лесов.

За проявленные мужество и отвагу были отмечены государственными наградами 158 героев. Среди них была и молодая девушка из Ачинска — Мария Верозубова, санитарка, помогавшая раненым на поле боя. В ноябре 1942 года под городом Белый она, сама будучи раненной, вынесла с поля боя двадцать солдат. За этот подвиг была награждена орденом Красной Звезды.

Мы помним и чтим память о наших героях. В г. Красноярске именем 78-й Добровольческой бригады названа улица в Советском районе. На месте формирования бригады в 1970 году был установлен обелиск, имя бригады присвоено красноярской средней школе № 85.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, какими качествами обладали герои 78-й добровольческой бригады, чтобы преодолеть страхи и исполнить свой долг перед Родиной?
- Какой вклад внесла Мария Верозубова в победу над врагом? Почему ее поступок считается героическим?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героев нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Учитель: Сегодня мы поговорим о нашем земляке, Герое России Михайлове Глебе Олеговиче. Он родился и вырос в городе Шарыпово Красноярского края. Уже с ранних лет Глеб мечтал стать военным, поэтому в возрасте 11 лет поступил в кадетский корпус, а после его окончания — в Новосибирское высшее военное командное училище.

Родные, близкие, одноклассники и учителя вспоминают Глеба как ответственного, целеустремленного мальчика, готового помогать другим. Среди любимых школьных предметов выделялись русский язык, математика и обществознание.

Глеб с юных лет вел активный образ жизни: занимался рукопашным боем, участвовал в спортивных соревнованиях и совершил три прыжка с парашютом. Все это готовило его к будущей военной службе.

После завершения учебы в кадетском корпусе, начиная с 2020 года, Глеб служил в Южном военном округе. Свою военную карьеру Глеб начинал командиром мотострелковой роты, затем возглавил штурмовую роту, а позднее стал командиром мотострелкового батальона. Во время специальной военной операции он участвовал в освобождении населенных пунктов — Попасная, Георгиевка и Марьинка (ЛНР и ДНР).

За выдающиеся успехи и личную храбрость Глеб был награжден медалью Суворова и медалью «За отвагу», а также дважды получал досрочные повышения в звании — старшего лейтенанта и капитана.

Указом президента России от 27 июля 2024 года Глебу Михайлову присвоено звание Героя России. К сожалению, получить награду лично он не смог, так как через несколько дней трагически погиб в результате вражеского удара.

Вопросы для обсуждения:

- Что делал Глеб, чтобы стать военным? Какие важные события помогали ему исполнять свою мечту?
- Чем вас поразила история нашего героя?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать:

- Сын полка: повесть / В. П. Катаев. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-17-090811-0.
<https://azbyka.ru/fiction/syn-polka-valentin-kataev/>

Что посмотреть:

- Телеэнциклопедия. Подвиг 78-й Добровольческой бригады
<https://rutube.ru/video/1575f978e50419f7d88fe75824b11922/>
- «Сестренка», 2019, фильм Александра Габина
<https://yandex.ru/video/preview/16354908788138520798>
- Анимационный проект «Росгвардия: СВО и герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>

Проектные и творческие работы (если планируется):

- «По улицам героев моего города/села» — разработать экскурсию с рассказом о значимых людях и событиях истории своего района/города.
- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего края/района.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов участвуют в социально значимых делах: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.per-vye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>